

Министерство социальной политики Нижегородской области

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
социального обслуживания «Нижегородское училище-интернат»**

Рабочая программа
учебной дисциплины общепрофессионального цикла
«Технология укладки и упаковки»
программа профессиональной подготовки

Квалификация: укладчик-упаковщик

Срок обучения: 4,5 месяца

Форма обучения: очная

г. Нижний Новгород,
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Термины, определения	7
3	Учебно-тематический план рабочей программы	8
4	Условия реализации рабочей программы	10
4.1	Оборудование и расходные материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы	10
4.2	Информационно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы	10
5	Планируемые результаты освоения рабочей программы	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла «Технология укладки и упаковки» является частью адаптированных образовательных программ профессионального обучения по профессиям, включенных в перечень направлений, который реализует ГБПОУ СО «Нижегородское училище-интернат».

Реализация адаптированной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) определяется Училищем в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и заключением психолого-медико-педагогической комиссии, а также созданными специальными условиями: укороченные сроки обучения, включение в учебный план дополнительных разделов - обязательное обучение и адаптационно-реабилитационный курс.

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла «Технология укладки и упаковки» разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
3. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
4. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.02.2019 N 05-108 "О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости";
5. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПРДТР, ОК 016-94);
6. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
7. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания «Нижегородское училище-интернат»;
8. Локальные акты учреждения, регламентирующие обучение по АОПО.

Цель программы - освоение правил укладки и упаковки готовой продукции, предпродажная подготовка товара.

Задачами и назначением рабочей программы являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1	Подбирать упаковочный материал по размеру и назначению для определенных видов продовольственных и не продовольственных товаров и применять материалы с учетом их свойств.
ПК 2	Выполнять технологические операции по укладке и упаковке продовольственных и не продовольственных товаров различной сложности.
ПК 3	Упаковывать различные виды продовольственных и не продовольственных товаров в соответствующую тару и упаковку.

Актуальность программы

Обучение по профессии «укладчик-упаковщик» направлено на подготовку специалистов, которые обеспечивают сохранность и товарный вид продукции. От качества работы укладчика-упаковщика напрямую зависит сохранность продукции, её товарный вид и удобство дальнейшей работы с ней. Специалисты данного профиля востребованы в разных отраслях промышленности и торговли, например на производственных предприятиях, в складских комплексах и логистических центрах, торговых сетях, почтовых и курьерских службах, фармацевтических компаниях.

Ориентируясь на особенности обучающихся, включенных в образовательный процесс ГБПОУ СО «Нижегородское училище-интернат» разработана рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла «Технология укладки и упаковки», предполагающая активное взаимодействие участников (обучающиеся и специалист/педагог), учитывающая психофизиологические, социальные и личностные характеристики каждого из обучающихся.

Опираясь на особые образовательные потребности контингента обучающихся, учебная дисциплина позволяет присваивать ключевые знания и умения посредством адаптированной программы, составной частью которой является ориентация на:

- недоразвитие познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфер обучающихся;

- индивидуальные качественные и количественные отклонения от нормы, обусловленные первичным дефектом преимущественно интеллектуального нарушения (легкая умственнаясталось, задержка психического развития, в том числе как следствие педагогической запущенности);
- расстройства аутистического спектра;
- нарушение опорно-двигательного аппарата;
- пограничные проявления психических расстройств;
- вторичные нарушения в поведении, социальной адаптации, межличностном взаимодействии.

В структуре психики данной категории обучающихся в первую очередь отмечается стойкое недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности, что обусловлено замедленностью темпа психических процессов, их слабой подвижностью и переключаемостью. На первый план выходит нарушения памяти, что проявляется в трудностях получения, сохранения информации, ее воспроизведения: вследствие трудностей установления логических отношений полученная информация сохраняется и воспроизводится бессистемно, с большим количеством искажений; при этом наибольшие трудности вызывает воспроизведение словесного материала. Отмечаются особенности внимания, которое отличается сужением объема, малой устойчивостью, трудностями его распределения, замедленностью переключения. В значительной степени нарушено произвольное внимание, которое связано с волевым напряжением, направленным на преодоление трудностей, что выражается в его нестойкости и быстрой истощаемости.

Вышеназванное заставляет нас учитывать особенности построения образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей учащихся, а именно необходимы:

- наглядно-действенный характер представления тем учебной дисциплины: слово, рисунок, видеосюжет, презентация, наглядный пример, действие;
- практическое закрепление новых знаний через приемы и методы активного включения обучающихся на каждом учебном занятии;
- поэтапное введение новых знаний и закрепление умений на каждом из занятий; - специальное обучение «переносу» сформированных знаний умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- постоянная актуализация знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения.

При построении занятий данной учебной дисциплины особое внимание уделяется системе подачи материала: использование различных дополнительных средств и приемов стимуляции и активизации психической деятельности в процессе коррекционно-развивающего обучения (иллюстративной, символической наглядности, систематической смене деятельности, регулярного повторения и т.д.), что позволит создать условия, способствующие развитию всех процессов и повысить качество усвоения материала.

Срок освоения программы - 16 учебных часов.

Форма организации занятий: комбинированные занятия, теоретические занятия.

Продолжительность учебного часа занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Укладчик-упаковщик —специалист, который отвечает за сборку, упаковку и контроль качества продукции перед отправкой, обеспечивая сохранность и презентабельность товаров.

Тара - основной элемент упаковки, предназначенный для размещения продукции. Это ёмкость для хранения, упаковки и транспортировки товаров.

Упаковка - это материальная оболочка товара, обеспечивающая его сохранность в процессе транспортировки, хранения и использования.

Масса нетто - масса самого товара без учёта упаковки или тары. Это «чистый» вес, то, что идёт в продажу или в производство.

Масса брутто - общий вес товара с упаковкой, включает не только сам продукт, но и упаковку, контейнер, ящик, поддон — всё, что используется для транспортировки.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

рабочей программы учебной дисциплины общепрофессионального цикла

«Технология укладки и упаковки»

№	Тема занятия	Формируемые знания, умения	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1	История создания первой тары и упаковки.	Знать: - назначение тары и упаковки.	1	1	
2	Общие требования к упаковке, ее функции.	Знать: - функции упаковки и основные требования к упаковке.	1	1	
3	Классификация тары и упаковки.	Знать: - виды тары и упаковки.	1	1	
4	Размерные характеристики тары и упаковки.	Знать: - размеры тары. Уметь: - различать тару по размерам.	1	1	
5	Технология создания полимерных упаковочных материалов и тара из них.	Знать: - виды тары и упаковки из полимерных материалов, применение.	1	1	
6	Технология создания металлической тары	Знать: - виды тары и упаковки из металла, применение.	1	1	
7	Технология создания упаковочных материалов и потребительской тары из бумаги и картона.	Знать: - виды тары и упаковки из бумаги, применение.	1	1	
8	Технология изготовления стеклянной тары.	Знать: - виды тары и упаковки из стекла, применение.	1	1	
9	Технология изготовления текстильной тары.	Знать: - виды тары и упаковки из текстильных материалов, применение.	1	1	

10	Способы размещения грузов.	Знать: - основные способы размещения грузов.	1	1	
11	Технология укладки в штабелях.	Знать: - особенности укладки груза в штабелях.	1	1	
12	Технология укладки на стеллажах.	Знать: - особенности укладки груза на стеллажах.	1	1	
13	Технология укладки навалом.	Знать: - особенности укладки груза навалом.	1	1	
14	Технология укладки товаров на поддонах.	Знать: - особенности укладки груза на поддонах.	1	1	
15	Укладка готовой продукции в коробки.	Знать: - особенности укладки товара в коробки.	1	1	
16	Дифференцированный зачет		1	1	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

рабочей программы учебной дисциплины общепрофессионального цикла

«Технология укладки и упаковки»

4.1 Оборудование и расходные материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы

Наименование рабочего оборудования	Количество
Интерактивная доска с мультимедийным проектором	1 шт.
Посадочные места по количеству обучающихся	8 шт.
Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с программным обеспечением общего и профессионального назначения, принтером или МФУ	1 шт.
Диспенсер для клейкой упаковочной ленты	5 шт.
Клипсатор полуавтоматический	5 шт.
Оборудование для упаковки пищевых продуктов в стрейч-ленту (горячий стол)	2 шт.
Вакуумный упаковщик	1 шт.
Стреппинг-натяжитель для обвязки	2 шт.
Стреппинг клещи	2 шт.
Весы электронные с чашей до 10 кг.	1 шт.
Весы бытовые	1 шт.
Портативный ручной струйный принтер маркиратор	1 шт.
Заклейщик коробок скотчем	1 шт.
Полуавтоматическая упаковочная машина	1 шт.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

рабочей программы учебной дисциплины общепрофессионального цикла

«Технология укладки и упаковки»

В результате освоения программы, обучающиеся приобретут профессиональные компетенции и соответствующие им знания и умения:

Код	Наименование формируемых социальных компетенций по программе	Результат освоения	Формы оценки результатов обучения
ПК1	Подбирать упаковочный материал по размеру и назначению для определенных видов продовольственных и не продовольственных товаров и применять материалы с учетом их свойств.	Знать: - основные виды тары и упаковки; -размерные характеристики тары. Уметь: -подбирать упаковочный материал по размеру; -определять функции упаковки; - заворачивать в различный оберточный материал изделия; -использовать различный упаковочный материал.	Беседа
ПК2	Выполнять технологические операции по укладке и упаковке продовольственных и не продовольственных товаров различной сложности.	Знать: - правила техники безопасности - основные способы укладки товаров - понятия стандартная упаковка товара, специальная упаковка товара. Уметь: - самостоятельно выполнять простые операции по подготовке оборудования и необходимых материалов - определять размер и массу укладываемых изделий - подготовить и использовать инструмент и оборудование.	
ПК3	Упаковывать различные виды продовольственных и не продовольственных	Знать: -виды продовольственных и непродовольственных товаров;	

	товаров в соответствующую тару и упаковку.	- классификацию упаковки; - правила упаковки товара. Уметь: - организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения; - ухаживать за рабочим местом и оборудованием; - расфасовывать различные виды товаров по заданным величинам. - подбирать правильный упаковочный материал для определенных видов товара.	
		Знать: - виды упаковки; - требования к упаковочным материалам; - правила упаковки и маркировки. Уметь: - уметь учитывать требования к упаковке товаров; - использовать подходящие технологии и соблюдать нормативные документы.	